

Školní preventivní program na školní rok 2024/2025

Základní údaje

Plán vytvořil:

Barbora Částková

IČ organizace:

60611049

Název organizace:

Základní škola Nejdek, náměstí Karla IV., příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Klaudie Mašterová

Adresa:

náměstí Karla IV. 423

Místo:

Nejdek

PSČ:

36221

Kraj:

Karlovarský kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesionálního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: skladba žáků (hojné zastoupení žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí)

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

| | Počet tříd | Počet žáků |
|--------------|------------|------------|
| 1. ročník ZŠ | 2 | 37 |

| | Počet tříd | Počet žáků |
|------------------------------------|------------|------------|
| 2. ročník ZŠ | 2 | 37 |
| 3. ročník ZŠ | 2 | 29 |
| 4. ročník ZŠ | 2 | 44 |
| 5. ročník ZŠ | 2 | 35 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 42 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 2 | 33 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 2 | 34 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 2 | 42 |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické) | 0 | 0 |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 1 | 9 |
| Suma řádků | 19 | 342 |

5) Stručná analýza situace

Škola vzdělává průměrně 300 žáků v běžných třídách a v jedné třídě speciální. V každém ročníku jsou zastoupeni žáci vzdělávající se podle IVP, v některých s pomocí AP. Dlouhodobě se věnujeme žákům s OMJ. Pro tyto žáky škola realizuje jazykovou přípravu. Největší problém v rámci vzdělávání žáků s OMJ je spojen s příchodem těchto žáků do vyšších ročníků. Je problematické především z hlediska organizace výuky. Často je také složitá komunikace se zákonnými zástupci těchto žáků v případě, že neovládají český jazyk. Dalším úskalím je častá migrace některých rodin. Stávající podpůrná opatření a práce s žákem je přerušena, a když se žák vrátí zpět, začíná znovu. Škola se zapojuje do různých projektů a soutěží nejen regionálního či komunitního charakteru.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

| | |
|-------------------------------|---|
| Cíl: | Bezpečné a pozitivní klima |
| Ukazatele dosažení cíle: | Bezpečné klima ve třídách, pozitivní atmosféra, důvěra žáků a zákonných zástupců k vedení školy a pedagogickému sboru; počet hodin preventivních programů a třídnických hodin zaměřených na vztahy ve třídě, četnost řešení vztahových problémů |
| Zdůvodnění cíle: | Předcházení šikany; diverzita žáků; specifické složení školního kolektivu; větší impulzivnost žáků a jejich sklon řešit konflikty neadekvátně |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Dlouhodobým cílem školy je, aby k nám žáci měli důvěru a nebáli se nám svěřit s případnými problémy. Usilujeme o vytvoření místa pro efektivní vzdělávání. |

Cíl číslo: 2

| | |
|--------------------------|---|
| Cíl: | Posilování komunikačních dovedností, sebevědomí a sebeúcty žáků |
| Ukazatele dosažení cíle: | Schopnost řešit konflikty a problémy; vědomí žáků o jejich jedinečnosti; důvěra žáků ve vlastní schopnosti a dovednosti |
| Zdůvodnění cíle: | Vzájemné přátelské soužití a tolerance; předcházení šikany; pomoci žákům nalézt, budovat, upevňovat vhodné strategie a schopnosti pro zvládání stresových situací a obtížných životních situací |
| Návaznost na | Ano; posilování sociálních, personálních a komunikativních kompetencí |

Cíl číslo: 2

dlouhodobé cíle: žáků pro budoucí život

Cíl číslo: 3

| | |
|-------------------------------|--|
| Cíl: | Poskytnout žákům relevantní a přiměřené informace o rizikovém chování a jeho následcích |
| Ukazatele dosažení cíle: | Žáci chápou pojem rizikové chování a vědí, jaké může mít důsledky pro jejich zdraví a vztahy ve škole a společnosti |
| Zdůvodnění cíle: | Nutnost informovat žáky o rizikových jevech, se kterými se mohou ve společnosti setkat a které je mohou ohrozit |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Seznamovat žáky s trestnými a dalšími důsledky nezodpovědného chování vůči druhým. Předat informace o tom, jak se takovému chování bránit. |

Cíl číslo: 4

| | |
|-------------------------------|---|
| Cíl: | Výchova ke zdravému životnímu stylu, podpora wellbeingu a péče o duševní zdraví |
| Ukazatele dosažení cíle: | Žáci znají zásady zdravé výživy a zdravého životního stylu a zapojují se do sportovních aktivit pořádaných školou či jinými organizacemi; nízký nebo nulový počet žáků vykazujících symptomy zhoršeného duševního zdraví, úzkosti, deprese. |
| Zdůvodnění cíle: | Nutnost podpořit u žáků zdravé životní návyky a snížit tak pravděpodobnost patologického chování a duševních poruch (závislosti, poruchy příjmu potravy, rozvoj obezity, rizikové sporty a činnosti) |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Motivovat žáky ke zdravému životnímu stylu; pomoc žákům nalézt, budovat, upevňovat vhodné strategie a schopnosti pro zvládnutí stresových situací a obtížných životních situací včetně zdravého využití digitálních technologií |

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Barbora Částková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

3

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka
- Ano, jiné (prosím, vypište)

Doplňující text: vedoucí učitelka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Ano, akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

| | 1. ročník ZŠ | 2. ročník ZŠ | 3. ročník ZŠ | 4. ročník ZŠ | 5. ročník ZŠ | 6. r. ZŠ / primaria | 7. r. ZŠ / sekunda | 8. r. ZŠ / terciere | 9. r. ZŠ / kvarta | 10. ročník ZŠ... | další.. | Suma sloupců |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|--------------------|---------------------|-------------------|------------------|---------|--------------|
| Prevence šikany a projevů agrese | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 0 | 2 | 28 |
| Prevence kyberšikany | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 0 | 1 | 21 |
| Prevence záškoláctví | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 |
| Prevence rizikových sportů | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 18 |
| Prevence rizikového chování v dopravě | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Prevence rasismu a xenofobie | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 |
| Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| Prevence | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 1 | 15 |

| | 1. roční k ZŠ | 2. roční k ZŠ | 3. roční k ZŠ | 4. roční k ZŠ | 5. roční k ZŠ | 6. r. ZŠ / prim a | 7. r. ZŠ / sekund a | 8. r. ZŠ / terci e | 9. r. ZŠ / kvart a | 10. roční k ZŠ... | další. .. | Suma sloupc ů |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-----------|---------------|
| rizikového sexuálního chování | | | | | | | | | | | | |
| Prevence užívání tabáku | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| Prevence užívání alkoholu | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| Prevence užívání dalších návykových látek | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 15 |
| Prevence poruch příjmu potravy | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 19 |
| Prevence kriminálního chování | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 13 |
| Prevence duševních onemocnění a psychických problémů | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 1 | 19 |
| Suma řádků | 8 | 8 | 17 | 18 | 26 | 28 | 27 | 27 | 26 | 0 | 14 | 199 |

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 -

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: MAP Karlovarsko

2) Název programu:

Náměty na vedení třídnických hodin

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 2 | 20 |
| 2. ročník ZŠ | 2 | 20 |
| 3. ročník ZŠ | 2 | 20 |
| 4. ročník ZŠ | 2 | 20 |
| 5. ročník ZŠ | 2 | 20 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 20 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 2 | 20 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 2 | 20 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 2 | 20 |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické) | 0 | 0 |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 1 | 10 |
| Suma řádků | 19 | 190 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 2 - Škola sama**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

2) Název programu:

Mirákulum Milovice

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 2 | 10 |
| 3. ročník ZŠ | 2 | 10 |
| 4. ročník ZŠ | 2 | 10 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické) | 0 | 0 |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0 | 0 |
| Suma řádků | 6 | 30 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 3 -**1) Název poskytovatele programu:***Doplňující text:* Karlovarské městské divadlo**2) Název programu:**

Orchestr na smetaně

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 2 | 4 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické) | 0 | 0 |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0 | 0 |
| Suma řádků | 2 | 4 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 4 -**1) Název poskytovatele programu:**

Doplňující text: Městská knihovna Nejdek

2) Název programu:

Besedy a tvořivé dílny v knihovně

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 2 | 8 |
| 2. ročník ZŠ | 2 | 4 |
| 3. ročník ZŠ | 2 | 4 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické) | 0 | 0 |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0 | 0 |
| Suma řádků | 6 | 16 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 5 -

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Zimní stadion Nejdek

2) Název programu:

Bruslení

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 2 | 16 |
| 2. ročník ZŠ | 2 | 16 |
| 3. ročník ZŠ | 2 | 16 |
| 4. ročník ZŠ | 2 | 16 |
| 5. ročník ZŠ | 2 | 16 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------------------|------------|-------------|
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické) | 0 | 0 |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0 | 0 |
| Suma řádků | 10 | 80 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 6 -

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Městská policie Nejdek

2) Název programu:

Divadelní představení - prevence kriminality

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 2 | 2 |
| 2. ročník ZŠ | 2 | 2 |
| 3. ročník ZŠ | 2 | 2 |
| 4. ročník ZŠ | 2 | 2 |
| 5. ročník ZŠ | 2 | 2 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 2 | 2 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 2 | 2 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 2 | 2 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 2 | 2 |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické) | 0 | 0 |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 1 | 1 |
| Suma řádků | 19 | 19 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování

Program 7 -

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Městská policie Nejdek

2) Název programu:

Prevence kriminality - přednáška

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 2 | 4 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 2 | 4 |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické) | 0 | 0 |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0 | 0 |
| Suma řádků | 4 | 8 |

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Metodické vedení v oblasti prevence rizikového ...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování - možnost individuálních konzultací
- průběžné poskytování aktuálních informací v oblasti prevence

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 2 - Školní akademie (závěr školního roku) - spo...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Školní akademie (závěr školního roku) - spolupráce celého pedagogického sboru - poznávání chování žáků mimo školu, mapování skupinové dynamiky jednotlivých tříd, posilování silných stránek jednotlivých žáků - prezentace školy na veřejnosti

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

40

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Možnost individuálních konzultací - nabídka...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Možnost individuálních konzultací - nabídka konzultací a metodické pomoci zákonným zástupcům v oblasti prevence

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 2 - Den otevřených dveří - prezentace aktivit šk...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Den otevřených dveří - prezentace aktivit školy pro širší veřejnost - otevření prostor školy a program pro návštěvníky - akce určena především rodičům budoucích prvňáčků

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20