

**Základní škola Nejdek, náměstí Karla IV. 423,
příspěvková organizace**

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

PREVENTIVNÍ PROGRAM 2023/2024



Základní škola Nejdek
náměstí Karla IV.
příspěvková organizace

Vypracovala: Ing. Lada Budinská, školní metodik prevence

Schválila: Mgr. Klauďie Mašterová, ředitelka školy

OBSAH

1. Úvod
2. Základní údaje o škole
3. Analýza současného stavu
 - 3.1 Vnitřní zdroje
 - 3.2 Vnější zdroje
 - 3.3 Analýza současného stavu
4. Cíle MPP
 - 4.1 Dlouhodobé cíle
 - 4.2 Krátkodobé cíle
5. Skladba aktivit pro jednotlivé cílové skupiny
 - 5.1 Aktivity pro pedagogy
 - 5.2 Aktivity pro studenty
 - 5.3 Aktivity pro rodiče
6. Evaluace
 - 6.1 Kvantitativní evaluace
 - 6.1 Kvalitativní evaluace

1. ÚVOD

Preventivní program (PP) je dokument školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a tím na prevenci rizikového chování. Také věnuje řešení bezpečnosti a chování v případě zvláštních zdravotních a epidemických opatření.

Pod pojmem rizikové chování (RCH) rozumíme takový typ chování, v jehož důsledku dochází ke zvýšení zdravotních, sociálních, výchovných a dalších rizik pro jedince nebo společnost. Jako rizikové chování označujeme zejména: šikanu a násilí ve školách včetně dalších forem extrémně agresivního jednání, dále záškoláctví, užívání návykových látek (v současné době zejména nikotinové sáčky), nelátkové závislosti (gambling, problémy spojené s nezvládnutým využíváním PC atd.), poruchy příjmu potravy (např. bulimie nebo mentální anorexie), užívání anabolik a steroidů, kriminální jednání, sexuálně-rizikové chování, vandalismus, xenofobie, rasismus, intoleranci a antisemitismus, komerční zneužívání dětí, týraní a zneužívání dětí atd.

Základním legislativním dokumentem, který upravuje oblast primární prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních je školský zákon - č. 561/2004 Sb. (novela č.472/2011 Sb.), ve znění pozdějších předpisů, který ukládá povinnost vytvářet podmínky pro zdravý vývoj dětí, žáků a studentů a pro předcházení vzniku rizikového chování.

Preventivní program vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28 zákona, ve kterém byly novelizovány kapitoly: záškoláctví, vandalismus, kyberšikana, návykové látky, alkohol a tabák.

V rámci epidemických opatření jsou žáci poučeni o bezpečném chování vedoucích k ochraně jejich zdraví a zdraví osob v jejich nejbližším i vzdálenějším okolí. Způsobu pohybu ve škole, třídě, ale i na veřejnosti. Poučení jsou také o způsobu používání ochranných pomůcek a aplikaci dezinfekčních prostředků.

Preventivní program naší školy je živý dokument a bude proto podle aktuálních potřeb a možností školy neustále doplňován, a to zejména v oblasti plánování a realizace konkrétních aktivit jak pro žáky a jejich rodiče, tak pro pedagogy.

Každý školní rok přináší nové podněty a nápady a na základě zkušeností hledáme co nejefektivnější cesty vedoucí ke kvalitnímu výchovnému působení na naše žáky. Za velmi důležitou oblast považujeme prohlubování komunikačních dovedností mezi pedagogickými pracovníky, rodiči a žáky, posilování sebeúcty a vzájemného respektu, řešení konfliktů, překonávání překážek a smysluplné využívání volného času.

PP letošního školního roku bude nadále zaměřen na zdravý životní styl (zejména pohyb), pokračovat budeme v prohlubování čtenářské gramotnosti, finanční gramotnosti a v práci s třídními kolektivy. Na závěr školního roku uspořádáme již další ročník školní akademie pro veřejnost. Budeme pokračovat ve spolupráci s partnerskými školami.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy	Základní škola Nejdek, náměstí Karla IV. 423, příspěvková organizace
Ředitel	Mgr. Klauďie Mašterová
Telefon	353825581
E-mail	zsnejnam@seznam.cz

Školní metodik prevence	Ing. Lada Budinská
Telefon	777193070
E-mail	zsnejnam@seznam.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	UK Praha, 1.lékařská fakulta, klinika adiktologie

Výchovné poradkyně	1. st. Mgr. Irena Mihališínová 2. st. Mgr. Eva Nováková
Telefon	724923676, 723034370
E-mail	zsnejnam@seznam.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	UJEP Ústí nad Labem

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků
ZŠ – I. stupeň	10 + 1 § 16/9	209	14 + 5 AP
ZŠ - II. stupeň	7	135	14 + 4 AP
Celkem tříd	18	344	
Celkem pedagogů na škole			28 + ŘŠ, ZŘŠ
Další pedagog.pracovníci			9 AP, 1 spec.ped.

3. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

3.1 VNITŘNÍ ZDROJE ŠKOLY

3.1.1 Charakteristika a materiální vybavení školy

Výuka probíhá ve dvou budovách (v letošním roce stále probíhá rekonstrukce budovy č. 2):

I. Hlavní budova – budova 2. stupně

materiálně-technické vybavení:

- šatny se skříňkami
- učebny všeobecně vzdělávacích předmětů některé vybavené minimálně 1 PC připojeným na vnitřní síť a internet, interaktivní tabulí)
- učebny odborných předmětů (chemie, fyzika, přírodopis, dějepis)
- učebny cizích jazyků
- učebna informatiky
- učebna literární výchovy
- učebna výtvarné výchovy a pracovních činností
- učebna hudební výchovy
- žákovská knihovna
- školní cvičná kuchyně
- dílny
- sociální zařízení
- prostory pro volnočasové aktivity

II. Budova 1. stupně

materiálně-technické vybavení:

- šatny se skříňkami
- učebny pro 1. stupeň vybavené interaktivními tabulemi
- žákovská knihovna
- učebna cizích jazyků
- sociální zařízení
- multifunkční relaxační učebna
- učebna hudební výchovy
- učebna PSPP, UOV

Pro obě budovy: multifunkční školní hřiště, 3 tělocvičny s nářadovnou

Pro žáky školní družiny: 4 oddělení a dětské hřiště

Žáci mohou využívat nově zřízené workautové hřiště v blízkosti školy.

Provoz odborných učeben a tělocvičen bude po dobu rekonstrukce školy omezen.

3.1.2 Sociokulturní a národnostní charakteristika

Na škole se vzdělávají žáci české národnosti (většina) a cizinci či příslušníci národnostních menšin. Přibývá též žáků ukrajinské, vietnamské a bulharské národnosti, kteří vůbec nerozumí česky. Počet žáků školy je v průběhu roku poměrně stabilní.

3. 1.3 Prostředí

Úplná základní škola městského typu, která se nachází v centru města, poblíž autobusového a vlakového nádraží. Škola se nachází v klidném prostředí nedaleko náměstí a parku.

3.1.4 Riziková prostředí ve škole pro výskyt rizikového chování

- chlapecká WC (riziko šikany a vandalizmu, kouření),
- dívčí WC (nežádoucí používání mobilních telefonů, kouření),
- prostranství před budovou školy (zejména s ohledem na kouření),
- prostranství v okolí hřiště,
- nově vybudované multifunkční hřiště v blízkosti školy,
- vestibul, šatny a WC v jídelně, sportovní areál.

3.1.5 Školní preventivní tým

Ředitelka školy Mgr. Klauzie Mašterová

- nese odpovědnost za PP, jeho realizaci a realizaci navazujících preventivních aktivit,
- pověřuje vhodného pracovníka funkcí školního metodika prevence, kterého motivuje
- nese zodpovědnost za jeho vzdělání v metodách, interaktivních technikách, v nácviku dovedností,
- zodpovídá za soustavné vzdělávání pracovníků školy, vytváří prostor pro informování učitelů o formách prevence a o situaci na škole,
- zajišťuje spolupráci s rodiči, popř. zákonnými zástupci v oblasti prevence, informuje je o aktivitách realizovaných v rámci školy,
- sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit, zajišťuje jejich pravidelné vyhodnocování a vyvozuje opatření,
- zajistí zakotvení preventivních opatření proti sociálně patologickým jevům v řádu školy nebo školského zařízení,
- spolupracuje při realizaci PP s odborníky, vytváří podmínky pro poskytování poradenských služeb pro žáky, rodiče a učitele,
- provádí příslušná opatření při výskytu sociálně patologických jevů ve škole,
- zajišťuje vybavení školy odbornými metodickými materiály a dalšími pomůckami pro realizaci PP,
- zodpovídá za zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu do výuky v jednotlivých předmětech,
- provádí personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole.

Výchovné poradkyně Mgr. I. Mihališinová (1. st), Mgr. E. Nováková (2. st.) a metodik prevence Ing. Lada Budinská.

- koordinují společně s vedením školy aktivity školy v oblasti prevence,
- nabízejí pedagogickým, nepedagogickým pracovníkům a žákům možnost poradit se o svých problémech,
- setkávají se s žáky, kteří jsou v některých případech ohrožení ve svém vývoji, sebepojetí a komunikace s druhými,
- komunikují s pedagogy a sbírají podněty,
- učitelé se na ně obracejí v případě: výskytu agresivního chování ve třídě, signálů o potížích žáka (osobnostní, rodinné, vztahové), náhlém i trvalém neúspěchu v učení, obtížné komunikaci, konfliktu s rodiči, hrubého porušování pravidel soužití ve škole žákem, krádeží ve třídách,
- diagnostikují situaci, navrhují řešení, setkání zainteresovaných lidí,

- vedou individuální konzultace s dětmi, s rodiči, informují o kontaktech na další pomoc,
- sledují náplň třídnických hodin, které organizují třídní učitelé, popř. se jich účastní a zajišťují tak prevenci konfliktů a problémů mezi žáky,
- obracejí se na sociální odbor a kurátory v případě podezření na problém v rodině či porušování zákonů,
- koordinují a kontrolují realizaci preventivního programu školy,
- podle potřeb program inovují a vyhodnocují,
- podílí se na soustavném vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence a pravidelně je informují o vhodných preventivních aktivitách,
- zajišťují evaluaci procesu a výsledků PP,
- spolupracují s ostatními ŠMP a VP, okresním metodikem, popř. krajským školským koordinátorem prevence preventivních aktivit, se školskými a poradenskými, preventivními a krizovými zařízeními realizujícími vzdělávání v prevenci a s institucemi zajišťujícími sociálně-právní ochranu dětí,
- informují žáky školy, zákonné zástupce a pracovníky školy o jejich činnosti,
- podílí se na opatřeních při výskytu rizikového chování ve škole a dává podněty k možné nápravě,
- navrhuje vhodné odborné a metodické materiály pro realizaci PP,
- vedou písemné záznamy o rozsahu a obsahu činnosti školního metodika prevence a navržených a realizovaných opatřeních.

Spec.pedagog Mgr.D.Křížová.

- Podílí se na vytváření programu poskytování pedagogicko – psychologických poradenských služeb ve škole, včetně programu primární prevence.
- Komunikuje s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci.
- Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do vhodného preventivního (stimulačního) či intervenčního programu.
- Vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení plánu pedagogické podpory v rámci školy a mimo ni (druh, rozsah, frekvence, trvání intervenčních činností).
- Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb (shromažďování údajů o žákovi, včetně anamnézy rodinné a osobní), speciálně pedagogická intervence ve školním prostředí, speciálně pedagogická diagnostika předpokladů pro čtení, psaní, počítání, předpokladů rozvoje gramotnosti, analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení.
- Intervenční podpora při realizaci plánu pedagogické podpory
- Dlouhodobá i krátkodobá individuální speciálně pedagogická péče za účelem naplňování podpůrných opatření pro žáky, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti, se žákem s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb (vzdělávací činnosti, stimulační činnosti).
- Dlouhodobá i krátkodobá speciálně pedagogická péče o skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační), se skupinami žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb (vzdělávací činnosti, stimulační činnosti).
- Participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo plánu pedagogické podpory u žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb (v kooperaci s třídním učitelem, učitelem odborného předmětu, s vedením školy, se zákonnými zástupci žáka, se žákem a s ostatními partnery podpůrného týmu uvnitř i vně školy).
- Průběžné vyhodnocování účinnosti poskytovaných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb u žáků, dle potřeby návrhů a realizace úprav.
- Úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů.

- Individuální konzultace pro rodiče, zabezpečení průběžné komunikace a kontaktů s rodiči žáka/zákonnými zástupci.
- Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a rizika vzniku speciálně vzdělávacích potřeb.
- Speciálně pedagogické přístupy při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí.
- Konzultace s pracovníky školských a dalších poradenských zařízení.
- Kooperace s pedagogickými pracovníky školy zajišťujícími poradenské služby.
- Kooperace se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky ve prospěch žáka se speciálními vzdělávacími potřebami nebo rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.

Školní preventivní tým úzce spolupracuje s třídními učiteli a ostatními pedagogickými a nepedagogickými zaměstnanci školy.

3.1.6 Vnitřní informační zdroje

- odborná a metodická literatura dostupná v knihovně či u výchovné poradkyně,
- aktuální dokumenty, směrnice a vyhlášky na vnitřní síti školy,
- webové stránky školy obsahující kontakty na členy preventivního týmu a třídní učitele, aktuální informace o dění na škole, školní řád a ŠVP,
- schránka důvěry (2. st.),
- nástěnky 1. a 2. stupně.

3.2 VNĚJŠÍ ZDROJE ŠKOLY

3.2.1 Odborná pomoc

Škola spolupracuje zejména s těmito organizacemi a odbornými zařízeními:

Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary

Lidická 38, 360 20 Karlovy Vary
 Tel.: 353 176 511 – ústředna, sociální pracovnice
 Datová schránka: pjshn2g
 E-mail: sekretariat@pppkv.cz

Speciálně pedagogické centrum

Mgr. Martina Kheilová - vedoucí SPC
 Tel.: 739 322 351
 SPC Sokolov – vady sluchu, Mgr. Martina Kheilová, 734 795 632
 SPC Mozartova – vady řeči, Mgr. Klára Pišová, 775 891 113

Magistrát Města Karlovy Vary

U Spořitelny 2, 361 20 Karlovy Vary
Tel.: 353 152 556 Bc. J. Kopecká
353 152 602 Bc. R. Černá, DiS.
E-mail: r.cerna@mmkv.cz

Moskevská 2035/21, 360 01 Karlovy Vary
Tel.: 353151275
E-mail: h.volkova@mmkv.cz

Odbor sociálních věcí Nejdek

Náměstí Karla IV., 362 21 Nejdek

Ing. S. Taušková - vedoucí odboru sociálních věcí
Tel.: telefon: 353 240 142
fax: 353 925 726
mobil: 603 260 826
email: s.tauskova@nejdek.cz

Dagmar POSPÍŠILOVÁ, DiS. - sociální pracovnice: péče o rodiny s dětmi, jednotlivci,
poradenství.
telefon: 353 240 146
mobil: 733 107 964
e-mail: d.pospisilova@nejdek.cz

Bc. Jana JEŽKOVÁ - sociální pracovnice: péče o rodiny s dětmi, jednotlivci, poradenství
telefon: 353 240 146
mobil: 736 647 582
e-mail: j.jezkova@nejdek.cz

Městská policie Nejdek

Náměstí Karla IV. 240, 362 21 Nejdek

stálá služba: 353 825 001
ústředna MěP mob: 739 457 572

Marcel Bystřický, Bc. Jana Ježková

PČR Nejdek

Bratří Čapků 640, 362 21 Nejdek

tel.:353 825 310
974 366 741

vedoucí: npor. Ing. Bc. Marek Konopásek

Asociace "Záchranný kruh"

5. května 155/8, 360 01 Karlovy Vary

prezidentka Asociace: Ing. Veronika Krajsová
Tel.: 777 572 576
E-mail: veronika@zachrannykruh.cz
výkonný manažer: Lukáš Hutta
Tel.: 608 953 862
E-mail: lukas@zachrannykruh.cz

Dětský a dorostový lékař

Náměstí Karla IV., 409, 362 21 Nejdek
MUDr. J. Gondzsalová
Telefon: 353 925145
Závodu míru 636, 362 21 Nejdek
MUDr. M. Martínková
Telefon: 353825 379

3.2.2 Metodická pomoc

Škola využívá pomoci u následujících zařízení:

Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary

Okresní metodik prevence: Mgr. Martina Fialová
Tel.: 353 176 522,
E-mail: mfialova@pppkv.cz

Krajský úřad Karlovarského kraje

Krajský školní koordinátor prevence
Ing. Eva Cíhová, 353 502 446

Nízkoprahový klub pro děti a mládež Remix

U Jeslí 565 Nejdek
Mgr. R. Jirušová – vedoucí zařízení
Tel.: 605 479 062
E-mail: renata.jirusova@bezvanejdek.cz

Nezisková organizace Člověk v tísni (Jana Parnahajová, DiS.)

Bří Čapků 441, Nejdek
Tel: 778 525 503

(program „To dáš“ doučování a podpora sociálně znevýhodněných dětí, příprava na přijímací zkoušky na SŠ, stipendijní program).

3.2.3 Vnější informační zdroje

Škola k získání informací využívá zejména tyto webové stránky následujících organizací:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - www.msmt.cz

Pražské centrum primární prevence - www.prevence-praha.cz

Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze – www.adiktologie.cz

České koalice proti tabáku, z.s. – www.bezsigaret

Asociace „Záchranný kruh“ – www.zachrannykruh.cz

Informační portály- www.rodina.cz, www.navykovelatky.cz, www.drogy-info.cz,
www.odrogach.cz

3.3 ANALÝZA VÝCHOZÍ SITUACE

Jsme úplná základní škola. Od 1. ročníku nabízíme výuku anglického jazyka. Ve všech ročnících integrujeme děti se SVP do běžných tříd. V budově 1. a 2. stupně máme také na doporučení ŠPZ zřízenou třídu podle § 16, odst. 9 školského zákona. Obtížnou situací pro nás je, že žáci pocházejí z různých sociálních vrstev a různých etnik.

Nevýhodou naší školy je poměrně vysoký počet žáků z nepodnětného prostředí a rodinného zázemí. Většina žáků tráví volný čas v nevhodných partách, u počítače či televize.

3.3.1 Pozitiva

- Na škole se pravidelně organizují celoškolní projekty.
- Učitelé se pravidelně scházejí na organizačních a pracovních poradách, také pravidelně zasedají jednotlivá metodická sdružení. Pedagogové se průběžně vzdělávají podle potřeby a nabídky vzdělávacích kurzů.
- Dále učitelé organizují exkurze a tematické výlety.
- Někteří učitelé vedou zájmové kroužky v prostorách školy (v rámci DDM Nejdek).
- Významnou roli při realizaci PP mají jednotliví učitelé, kteří pod vedením ŠMP začleňují jednotlivá preventivní témata do výuky, a to v souladu s RVP, ŠVP a svými tematickými plány. Třídní učitelé mají prostor v pravidelných třídnických hodinách.
- Žáci jsou zvyklí vyjadřovat svůj názor a hodnotit klima školy i třídy. Ve škole pracuje školní parlament, jeho zástupci sdělují výsledky svého zasedání v rámci třídnických hodin.
- Žáci o případných problémech mohou informovat své třídní učitele, výchovnou poradkyni, školní metodičku prevence. Ve škole je pro žáky zřízena schránka důvěry.
- Rodiče spolupracují ve Sdružení rodičů, zástupci každé třídy jednájí pravidelně na zasedání Rady rodičů, která se schází s ředitelkou školy, a zástupci tak mohou předat vedení školy všechny připomínky.
- Zvolení zástupci rodičů pracují ve školské radě.
- Rodiče se školou spolupracují, ale o problematiku rizikového chování se většinou zajímají, až když se s některým jevem setkají u svého dítěte nebo v kolektivu, jehož je jejich dítě součástí.
- Výchovné poradkyně a metodička prevence poskytují konzultace po dohodě.
- S rodiči jednájí třídní učitelé prostřednictvím DM softwaru, telefonicky, dle potřeby individuálně a na třídních schůzkách.
- Kontaktní údaje na učitele rodiče získají z webových stránek školy. Zde se mohou také vyjádřit ke všemu, co se ve škole děje. Komentáře dávají prostor k diskusi. Škola pravidelně zjišťuje názory v této oblasti pomocí dotazníků pro rodiče.
- Spolupráci a komunikace školy a ZZ se realizuje prostřednictvím elektronické žákovské knížky (DM softwaru).
- Škola věnuje zvýšenou pozornost včasnému podchycení rizikového chování.

3.3.2 Negativa

- nevhodné chování žáků vůči sobě (urážky, nadávky),
- občasné ničení školního majetku,
- skryté záškoláctví některých žáků,
- častá absence některých žáků ve výuce,
- nedostatečná domácí příprava,
- hlučné chování některých žáků o přestávkách,
- nerespektování autority,
- vysoký počet dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí či nepodnětného prostředí.

3.3.3 Závěr

Náš preventivní program pro školní rok 2023/2024 je proto zaměřen na:

1. prevenci intolerance a nevhodného chování žáků vůči sobě navzájem, tedy prevenci šikany – kyberšikany, násilí, vandalismu, xenofobie a rasismu,
2. podporu zdravého životního stylu,
3. prevenci zaměřenou proti užívání návykových látek,
4. informování ohledně rizik internetu – sociální sítě, mobilních telefonů a počítačů – pravidla chování
5. budování bezpečného klimatu ve škole,
6. vedení žáků k samostatnosti a odpovědnosti za své chování a jednání,
7. zlepšení finanční a čtenářské gramotnosti,
8. zvýšení zájmu o vzdělávání,
9. podpora spolupráce rodičů a školy.

4. CÍLE MPP

4.1 DLOUHODOBÉ CÍLE

Dlouhodobý cíl I:	Vytvořit a rozvíjet bezpečné prostředí pro výchovu a vzdělávání všech žáků na naší škole.
Ukazatele dosažení cíle:	Dobré vztahy mezi žáky vzájemně i mezi žáky a pedagogy. Příjemná atmosféra ve škole.
Zdůvodnění cíle:	Vytvoření kladného vztahu ke škole a pocitu bezpečí.

Dlouhodobý cíl II:	Posílení aktivního přístupu žáků ke zdravému životnímu stylu, posílení zájmu o vzdělání, zlepšení čtenářské gramotnosti.
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení počtu žáků, u kterých se vyskytuje rizikové chování poškozující zdraví jedince jako je kouření a zneužívání návykových látek.
Zdůvodnění cíle:	Životní styl zásadně ovlivňuje zdraví jedince, vzdělání – úspěšnost na trhu práce – kvalitnější život.

Dlouhodobý cíl III:	Rizika internetu a sociálních sítí, mobilních telefonů a počítačů – pravidla chování.
Ukazatele dosažení cíle:	Žáci nemají problémy se zneužitím osobních a citlivých údajů prostřednictvím internetu, sociálních sítí.
Zdůvodnění cíle:	Dodržování pravidel zaručí bezpečný pohyb na internetu a předchází zneužívání údajů.

4.2 KRÁTKODOBÉ CÍLE

Krátkodobý cíl I:	Seznámení žáků s chováním při situacích se zvláštním režimem.
Ukazatele dosažení cíle:	Znalost, prevence
Zdůvodnění cíle:	Předcházení a bezprostřední řešení rizikových a epidemických situací, posilování pozitivního a bezpečného chování ve třídě i mimo ni. Poskytnutí informací nezbytných k ochraně zdraví a psychické pohody.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečnost a zdraví v každé třídě, to je bezpečná škola.

Krátkodobý cíl I:	Efektivní práce s třídními kolektivy
Ukazatele dosažení cíle:	Zápisy z třídnických hodin
Zdůvodnění cíle:	Předcházení a bezprostřední řešení rizikových projevů v chování žáků, posilování pozitivního klimatu ve třídě a pomoc při řešení konfliktních vztahů mezi třídami, nebo mezi třídou a pedagogem je nejdůležitější úkol pro třídního učitele.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečné prostředí v každé třídě, to je bezpečná škola.

Krátkodobý cíl II:	Seznámení žáků s preventivním týmem a se situacemi, kdy vyhledat jeho pomoc.
Ukazatele dosažení cíle:	Dotazník, zlepšení komunikace mezi žáky a učiteli
Zdůvodnění cíle:	Každý žák školy by měl vědět, na koho se v případě potřeby pomoci měl obrátit.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytváření bezpečného prostředí ve škole, budování dobrých vztahů mezi učiteli a žáky.

Krátkodobý cíl III:	Při řešení problémového chování využít spolupráci rodičů v maximální míře, zvýšení informovanosti o práci školního metodika prevence.
Ukazatele dosažení cíle:	Zpětná vazba ze strany rodičů, lepší pozice školy na veřejnosti, vyšší počet rodičů na třídních schůzkách.
Zdůvodnění cíle:	Otevřená komunikace a spolupráce s rodinou je důležitá pro budování bezpečného prostředí ve škole.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Poskytování poradenských služeb rodičům, vytváření příznivého klimatu školy ve spolupráci s rodiči.

Krátkodobý cíl IV:	Zajistit zvyšování kvalifikace členů školního preventivního týmu a ostatních pedagogů v oblasti prevence rizikového chování.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet vzdělávacích aktivit, počet proškolených pedagogů, dotazník.
Zdůvodnění cíle:	Pedagogové, kteří se neustále vzdělávají i mimo svůj obor, jsou připraveni předcházet, případně včas řešit projevy rizikového chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	K vytvoření bezpečného prostředí ve škole je potřeba spolupráce všech pedagogů

Krátkodobý cíl V:	Zvýšení informovanosti žáků o účincích návykových látek pomocí besed a přednášek ve třídách
Ukazatele dosažení cíle:	Hodnocení učiteli přítomnými při realizaci, dotazník pro žáky, pracovní listy
Zdůvodnění cíle:	Snížení počtu žáků, kteří na základní škole experimentují s návykovými látkami
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Znalost důsledků užívání návykových látek posiluje aktivní přístup k zdravému životnímu stylu

Krátkodobý cíl VI:	Posílit blok primární prevence zaměřený na zdravý životní styl a racionální výživu v předmětech člověk a jeho svět a výchova ke zdraví se zaměřením na fyziologické důsledky nesprávné výživy
Ukazatele dosažení cíle:	Zdravé svačiny (Ovoce do škol, Mléko do škol), volnočasové aktivity, soutěž s tematikou zdravé výživy
Zdůvodnění cíle:	Znalost důsledků nesprávné výživy snižuje výskyt civilizačních chorob a poruch příjmu potravy
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dostatek informací je nezbytný pro osvojení zdravého životního stylu

Krátkodobý cíl VII:	Posílení právního vědomí žáků vyšších ročníků.
Ukazatele dosažení cíle:	Besedy s danou tematikou, pracovní list a dotazník pro žáky.
Zdůvodnění cíle:	Znalost právních důsledků jednání vede k uvědomělému dodržování pravidel a tím k vytváření bezpečného prostředí nejen ve škole.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dostatek informací je nezbytný pro upevnění právního vědomí žáků a vytváření bezpečného prostředí.

5. SKLADBA AKTIVIT PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Viz plán prevence na rok 2022-2023 na společném uložišti.