

# PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE

školní rok 2020/2021

## Metodická a koordinační činnost

- tvorba, doplnění, hodnocení Minimálního preventivního programu na škole
- příprava aktivit zaměřených na prevenci rizikového chování (záškoláctví, závislostí, šikany, agresivního chování, kouření a alkoholismu, ...)
- metodické vedení učitelů v oblasti prevence rizikového chování
- realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávání a na integraci žáků s OMJ, (důraz kladen na prevenci rasismu, projevů xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti)
- dle časových možností začleňovat do výuky dotazníky a formuláře na zjišťování výskytu šikany a dalších nežádoucích jevů
- vedení písemných záznamů o rozsahu a obsahu činností a také navržených a realizovaných opatřeních
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování
- předávání odborných informací pedagogům školy - nabídky programů a projektů, metody a formy specifické primární prevence
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování

## Poradenská a informační činnost

- vyhledávání a šetření žáků s projevy rizikového chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajištění péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli)
- spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd, sledování úrovně rizikového chování
- příprava podmínek pro integraci žáků s poruchami chování a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými poradenskými zařízeními

- předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogům školy

#### Podmínky pro preventivní práci ve škole

- aktivní zapojení žáků i pedagogů během realizace preventivních programů a projektů
- možnost individuálních konzultací s metodikem prevence vždy, když je třeba
- možnost využití schránky důvěry
- informační nástěnka
- pečlivé vedení dokumentace

#### Studium, kurzy a školení

- dle aktuální nabídky a možností školy

#### Spolupráce

- úzká spolupráce s třídními učiteli, dalšími pedagogickými pracovníky, vedením školy a zákonnými zástupci žáků
- spolupráce s institucemi, které se zabývají preventivními programy ( PPP, Policie ČR, neziskové organizace, ...)
- úzká spolupráce s výchovnými poradkyněmi

#### Září

- ✓ konzultace s výchovným poradcem a spolupráce při vytváření minimálního preventivního programu pro školní rok 2020/21, zpracování povinné dokumentace
- ✓ sledování školní docházky, chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana porušování školního řádu,...)
- ✓ upozornit žáky na možnost využívání Schránky důvěry
- ✓ spolupráce s třídními učiteli dle potřeby
- ✓ sledování třídních kolektivů žáků 1., 6. ročníků
- ✓ preventivní program - Protidrogový vlak

#### Říjen

- ✓ práce s třídními kolektivy, třídnické hodiny
- ✓ sledování školní docházky, chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana porušování školního řádu...)
- ✓ spolupráce s třídními učiteli dle potřeby
- ✓ dotazník třídního klimatu pro žáky 6. ročníku a zmapování situace v 1. Ročníku
- ✓ přednáška pro 4. ročníky - Dopravní výchova

### Listopad

- ✓ práce s třídními kolektivy, třídnické hodiny
- ✓ sledování školní docházky, chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana porušování školního řádu...)
- ✓ spolupráce s třídními učiteli dle potřeby
- ✓ dotazník třídního klimatu pro žáky dle potřeby
- ✓ přednáška, beseda dle aktuální nabídky školy v rámci prevence rizikového chování

### Prosinec

- ✓ práce s třídními kolektivy, třídnické hodiny
- ✓ sledování školní docházky, chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana porušování školního řádu...)
- ✓ spolupráce s třídními učiteli dle potřeby
- ✓ dotazník pro žáky s OMJ
- ✓ dotazník třídního klimatu 3., 7. ročníku

### Leden

- ✓ práce s třídními kolektivy, třídnické hodiny
- ✓ sledování školní docházky, chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana porušování školního řádu...)
- ✓ spolupráce s třídními učiteli dle potřeby
- ✓ přednáška dle aktuální nabídky školy v rámci prevence rizikového chování

### Únor

- ✓ práce s třídními kolektivy, třídnické hodiny
- ✓ sledování školní docházky, chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana  
porušování školního řádu...)
- ✓ spolupráce s třídními učiteli dle potřeby
- ✓ vyhodnocení 1. pololetí, rozhovory s učiteli, náměty práce

### Březen

- ✓ práce s třídními kolektivy, třídnické hodiny
- ✓ sledování školní docházky, chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana  
porušování školního řádu...)
- ✓ spolupráce s třídními učiteli dle potřeby
- ✓ dotazník třídního klimatu pro žáky 4., 8. ročníku
- ✓ přednáška dle aktuální nabídky školy v rámci prevence rizikového chování

### Duben

- ✓ práce s třídními kolektivy, třídnické hodiny
- ✓ sledování školní docházky, chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana  
porušování školního řádu...)
- ✓ spolupráce s třídními učiteli dle potřeby

### Květen

- ✓ práce s třídními kolektivy, třídnické hodiny
- ✓ sledování školní docházky, chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana  
porušování školního řádu...)
- ✓ spolupráce s třídními učiteli dle potřeby
- ✓ kontrolní dotazník třídního klimatu pro žáky 6. ročníku
- ✓ dopravní výchova pro žáky 4. ročníků - Průkaz cyklisty

### Červen

- ✓ práce s třídními kolektivy, třídnické hodiny
- ✓ sledování školní docházky, chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana  
porušování školního řádu...)

- ✓ spolupráce s třídními učiteli dle potřeby
- ✓ vyhodnocení MPP
- ✓ návrhy na příští školní rok

Během celého školního roku - plavecký výcvik.