

# Výroční zpráva Základní školy Nejdek náměstí Karla IV. příspěvková organizace

---

## Školní rok 2019/2020

---



## 1. Základní údaje o škole

### 1. 1. Škola

Název školy	<i>Základní škola Nejdek, náměstí Karla IV., příspěvková organizace</i>
Adresa školy	<i>náměstí Karla IV. 423, 36221 Nejdek</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>60 611 049</i>
IZO	<i>102 088 730</i>
Identifikátor právnické osoby	<i>600 067 629</i>
Vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Kládie Mašterová zástupkyně ředitelky: Mgr. Lenka Dejlová</i>
Kontakt	<i>tel.:353825581 fax:353825581 e-mail:zsneznam@seznam.cz www.zsneznam.cz</i>

### 1. 2 Zřizovatel

Název zřizovatele	<i>Město Nejdek</i>
Adresa zřizovatele	<i>Nejdek, náměstí Karla IV. 239</i>
Kontakt	<i>tel.:353240111</i>

### 1. 3 Součásti školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků
1. stupeň ZŠ	10	188
2. stupeň ZŠ	6	131
Speciální třída ZŠ	1	6
Celkem	17	315
Školní družina	4	108

### 1. 4 Materiálně technické podmínky školy

Učebny, herny	27
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	13
Hřiště	150 m ovál, umělý povrch
Dětské hřiště	herní prvky
Sportovní zařízení	3 tělocvičny
Dílny	1

Cvičná kuchyň	1
Žákovský nábytek	nový
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	moderní učební pomůcky
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	dostatečné
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	dovybavováno
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	1 učebna PC počítače interaktivních tabule včetně dataprojektorů a ozvučení notebooky dotyková zařízení televizory, monitory, CD/DVD přehrávače tiskárny, kopírky, fotoaparáty, kamery ozvučení
Investiční rozvoj	V letošním školním roce jsme vybavili nejen další třídy novým žákovským nábytkem, ale i oddělení školní družiny. Proběhla komplexní rekonstrukce školní jídelny včetně nového gastrovybavení. Proběhla výmalba školních prostor (třídy, chodby). Zakoupili jsme další interaktivní tabule s příslušenstvím. Byl proveden nátěr podlahy ve střední tělocvičně a výmalba.

## 1. 6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Pavλίna Schwarzová, 777654601

## 2 Vzdělávání

### 2. 1 Vzdělávací programy

Školní vzdělávací program Škola pro všechny
Školní vzdělávací program pro žáky s STMP – I pro nás slunce svítí
Školní vzdělávací program pro ŠD – Barevný svět

## 2.2 Vzdělávací obory

79-01-C/01 Základní škola
79-01-B/01 Základní škola speciální

## 3 Přehled pracovníků školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	54
Počet učitelů ZŠ	26
Učitel + správce hřiště	1
Asistent pedagoga	7
Asistent pedagoga + vychovatel ŠD	1
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	10
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Kvalifikovaní</i>	<i>Nekvalifikovaní</i>
1	ředitelka	1	0
1	zástupkyně ředitelky	1	0
2	výchovná poradkyně	2	0
10	učitelé 1. stupně, včetně výchovné poradkyně	6	4
13	učitelé 2. st., včetně výchovné poradkyně	7	6
4	školní družina	4	0
8	asistent pedagoga	8	0

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>	<i>Neaprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	67	Učitelé 1. stupně	33
Učitelé 2. stupně	60	Učitelé 2. stupně	40
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	0
Asistent pedagoga	100	Asistent pedagoga	0

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 44 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důchodového věku</i>		<i>v důchodovém věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	5	0	2	2	20	0	3	1	4	4	34

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Nepedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
3	kuchařka	1,0	SOU
2	kuchařka	1,0	ZŠ
1	vedoucí školní jídelny ZŠ	1,0	SŠ
1	samostatná administrativní pracovnice	1,0	SŠ
1	uklízečka	0,875	SŠ
2	uklízečka	0,625	SOU
1	uklízečka	0,875	ZŠ
2	uklízečka	0,875	SOU
1	uklízečka	DPP	SOU
1	školník	1,00	SOU
1	správce hřiště	DPP	SŠ

## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí zapisovaných</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2020/21</i>
2	42	34	8	8

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	5	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odborná učiliště</i>	<i>celkem</i>
1	4	0	5	7	9	26

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odborná učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	2	1	3

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
1	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
32	1

Počet neumístěných žáků 2 (přihlášku k dalšímu vzdělávání nepodali).

## 5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Poznámka</i>
<i>I.A</i>	22	20	1	1	
<i>I.B</i>	19	18	0	1	
<i>II. A</i>	17	17	0	0	
<i>II.B</i>	15	15	0	0	
<i>III.A</i>	17	16	1	0	
<i>III.B</i>	13	13	0	0	
<i>IV.A</i>	19	18	1	0	
<i>IV.B</i>	22	22	0	0	
<i>V. A</i>	17	12	5	0	
<i>V. B</i>	17	11	6	0	
<i>Celkem</i>	178	162	14	2	
<i>%-výpoč.</i>	100	91	7,87	1,13	

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo k 30.6. s vyznamenání</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo k 30.6.</i>	<i>Neprospělo po opr. zk.</i>	<i>Prospělo k 30.8./včetně vyznam./</i>	<i>Prospělo k 30. 9. /hodnocení v náhradním termínu/</i>	<i>Pozn.</i>
<i>VI. A</i>	20	16	4	0	0	0	0	
<i>VI. B</i>	16	9	7	0	0	0	0	

VII. A	23	14	9	0	0	0	2	
VII. B	18	1	17	0	0	0	0	
VIII. A	24	9	14	1	0	1	0	
IX. A	13	5	8	0	0	0	0	
IX. B	18	14	4	0	0	0	0	
IX. C	7	4	3	0	0	0	0	
<b>Celkem:</b>	<b>139</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>%-výp.</b>	<b>100</b>	<b>51,8</b>	<b>47,48</b>	<b>0,72</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo k 30. 6.	Prospělo k 30.8. (Včetně vyznam.)	Prospělo k 30.9.
1. stupeň	178	162	2	176	176
2. stupeň	139	72	1	140	140
<b>Celkem</b>	<b>317</b>	<b>234</b>	<b>3</b>	<b>316</b>	<b>316</b>

## 5. 2. Přehled o chování

1. stupeň

Třída	Počet žáků	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I. A	22	0	0	0	0	0
I. B	19	0	0	0	0	0
II. A	17	0	0	0	0	0
II. B	15	0	0	0	0	0
III. A	17	0	0	0	0	0
III. B	13	0	0	0	0	0
IV. A	19	0	0	0	0	0
IV. B	22	0	0	0	0	0
V. A	17	0	0	0	0	0
V. B	17	0	0	0	0	0
<b>Celkem:</b>	<b>178</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Třída	Počet žáků	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI. A	20	0	0	0	0	0
VI. B	16	0	0	0	0	0
VII. A	23	0	0	0	0	0
VII. B	18	0	0	0	0	0
VIII. A	24	0	0	0	0	0
IX. A	13	0	0	0	0	0
IX. B	18	0	0	0	0	0



IX. C	7	0	0	0	0	0
<i>Celkem:</i>	139	0	0	0	0	0

Celkový přehled

	Počet žáků	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	178	0	0	0	0	0
2. stupeň	139	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	317	0	0	0	0	0

Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	2935	16,49	0	0
2. stupeň	3021	21,73	0	0
<i>Celkem</i>	5956	18,79	0	0

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Datum	Počet účastníků	Název	Organizátor
září	5	Centrum kolegiální podpory	UPOL Olomouc
září	2	Metodická podpora začínajícího učitele	NIDV Karlovy Vary
říjen	sbor	Komunikace rodina škola, APIV B	NIDV Karlovy Vary
říjen	5	Centrum kolegiální podpory	UPOL Olomouc
listopad	1	Regionální školství	ČŠI
listopad	sbor	Kurz první pomoci	ZŠ Nejdek, nám.
listopad	1	Sportuj ve škole	MŠMT Praha
listopad	2	Jak nezamrznout u tabule	ČSČK Karlovy Vary
listopad	1	Počítám, počítáš, ... chcete být milionářem	ČSČK Karlovy Vary
listopad	5	Centrum kolegiální podpory	UPOL Olomouc

prosinec	sbor	Práce s diverzifikovanou třídou	MAS Sokolovsko
prosinec	2	Komunikace rodina škola pro MNG, APIV B	NIDV Karlovy Vary
prosinec	5	Centrum kolegiální podpory	UPOL Olomouc
leden	1	Práce s psychologickým obsahem, R. Braun	Bludiště Karlovy Vary
leden	10	Líný učitel	ZŠ Truhlářská
leden	5	Centrum kolegiální podpory	UPOL Olomouc
únor	2	Metodická podpora začínajícího učitele	NIDV Karlovy Vary
únor	1	Protidrogový vlak	Revolution Train Prana
červen	2	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi, APIV B	NIDV Karlovy Vary
průběžně	2	Mentorská podpora začínajících pedagogů	NIDV APIV B

## 7. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách

### 7.1 Spolupráce

- se zřizovatelem, Městským úřadem Nejdek, nejen v oblasti provozní, materiální, personální, ale i kulturní, sportovní a společenské
- s Krajským úřadem Karlovy Vary, odborem školství, mládeže a tělovýchovy při hledání řešení problémů financování ze státního rozpočtu, popř. odborného poradenství týkajícího se problematiky vedení školy
- s Českou školní inspekcí Karlovy Vary při řešení problematiky řízení a organizace výchovně vzdělávacího procesu
- s Městskou policií a Policií České republiky v oblasti ostrahy majetku, ochrany osob a rovněž v oblasti prevence patologických jevů
- se Základní školou Nejdek, Karlovarská v oblasti výměny zkušeností na úrovni vedení školy, společné organizaci sportovních soutěží a spolupráci v soutěžích výtvarných,...
- se Základní uměleckou školou Nejdek, uvolňování žáků na vystoupení; účast na výroční akademii ZUŠ
- s mateřskými školami v Nejdku při kulturních a sportovních akcích
- s Pedagogicko - psychologickou poradnou Karlovy Vary a se Speciálně pedagogickým centrem Karlovy Vary v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- s Knihovnou města Nejdku při pořádání čtenářských a jiných vzdělávacích akcí a besed
- se SPŠ Ostrov při účasti na projektu Inženýr Junior
- s Úřadem práce Karlovy Vary v rámci kariérového poradenství
- s OSPOD Karlovy Vary v rámci péče o děti problémové, popř. o děti z problematického rodinného prostředí
- s organizací B.E.Z.va Nejdek o. p. s. (nízkoprahový klub Remix) při zajišťování primární prevence a prevence školního selhávání
- s organizací Člověk v tísni za účelem pomoci dětem ze sociálně slabých rodin
- se středními školami a učilišti nejen v Karlovarském kraji v oblasti výběru následného vzdělávání našich absolventů

- s odborovou organizací při řešení pracovně právních vztahů mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci

## 7.2 Školní akce a soutěže

### Výsledky Sportovní olympiády za školní rok 2019 - 2020 v rámci AŠSK.

V tomto školním roce se II. stupeň ZŠ Nejdek náměstí Karla IV. opět zúčastnil sportovních soutěží. Největšího úspěchu dosáhly starší dívky (8. a 9. ročník) ve florbale. Mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví ČR a rozhodnutím Výkonného výboru AŠSK ČR se kvůli pandemii nemoci covid 19 od března zrušily všechny soutěže plánované do konce školního roku 2019/2020.

#### Výsledky

**Halový fotbal** – žáci II. stupně – 4. místo v okrese Karlovy Vary

**Florbal** – mladší žákyně – 2. místo v okrese Karlovy Vary a 5. místo v kraji

**Florbal** – mladší žáci – 11. místo v okrese Karlovy Vary

**Florbal** – starší žáci – 9. místo v okrese Karlovy Vary

**Florbal** – starší žákyně – 2. místo v okrese Karlovy Vary a krásné 3. místo na turnaji krajského kola, která se konalo v Chebu.

#### Vědomostní a dovednostní soutěže

Zapojili jsme se do soutěže Matematický klokan, uspořádali jsme školní kolo, do okresního kola postoupila Barbora Šebestová z 5. A. Z důvodu pandemie covid 19 se další kola soutěže nekonala. Uspořádali jsme rovněž školní kolo olympiády v českém jazyce. Další plánované soutěže neproběhly v souvislosti s uzavřením škol MZČR.

## 7.3 Školní parlament

Na kvalitě klimatu a image školy se již dlouhá léta podílí i školní parlament. V tomto školním roce pracoval ve složení Kryštof Schwarz, Štěpán Pávek, Melánie Srnková, Matyáš Vachel, Monika Voláková, Tomáš Bršťák, Tomáš Roubíček, Gabriela Horňáková, David Topilnyckýj, Matěj Hrabánek, Nikola Macháčková, Terezie Pikusová, Daniel Maška a André Schwarz. Funkcí koordinátora školního parlamentu byl pověřen Jan Tóth. Na 2. schůzi byl projednán a sestaven plán práce na školní rok 2019/2020:

1. Volba vedení – ve školním roce 2019/2020 bude vedení ŠP pracovat ve složení předseda + 3 místopředsedové.
2. Tradiční „úklidová - bodovací soutěž ŠP“ (pravidelnou měsíční kontrolu tříd provede parlamentní komise - zástupci všech ročníků, začátek 4. 11., tři nejlepší třídy získají finanční odměnu na školní výlet – vyhodnocení 5/2020).
3. „Den bez dozoru“ – nový projekt ŠP, využijeme autority jednotlivých poslanců při dozorech o velké přestávce (parlamentní trička, pomocná ruka učitelскому sboru, vyhodnocení – 2/2020).
4. Automaty s občerstvením na škole – pokusíme se o zajištění dodávky zdravějších produktů (oslovení firem, pozvat zástupce na jednání parlamentu – úkol pro koordinátora ŠP).
5. „Pracovní brigáda ŠP“ – konkrétní akce po dohodě s vedením školy (ve II. pololetí).
6. Sponzoring – hledání finančních prostředků (oslovit jednotlivé firmy, vytvořit parlamentní delegace - jednat o finanční pomoci na vybranou akci na naší škole, např. nový školní rozhlas, relaxační místnost - úkol celoroční, vyhodnocení v červnu 2020).

Plán práce byl konzultován s vedením školy a ve školním parlamentu schválen 21. 10. 2019.

André Schwarz  
předseda

Jan Tóth  
koordinátor ŠP

## 7. 4 Kroužky při SRPŠ

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo kroužky 67 žáků naší školy.

Název kroužku
Paličkování
Šikovné ruce
Divadelní
Florbal

## 7. 5 Školní družina

### Zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2019/2020

Zahájení pravidelné činnosti: 2. září 2019.

K 30. 9. 2019 bylo zapsáno 108 dětí, z toho 53 dívek a 55 chlapců.

V letošním roce byla v provozu 4 oddělení:

1. oddělení: Iveta Bachratá (2. A, B)
2. oddělení: Věra Valachová (1. A, B)
3. oddělení: Nina Vrbová (3. A, B, 1. A, B)
4. oddělení: Marie Kloučková (4. A, B, 5. A, B)

Během školního roku se 6 žáků přihlásilo a 11 žáků se odhlásilo.

K 11. 3. 2020 byla ukončena docházka v počtu 103 žáků.

V příštím školním roce by chtělo pokračovat asi 74 žáků a asi 26 žáků by mělo nastoupit z budoucích

1. tříd, předpokládaný počet je tedy asi 100 žáků (4 oddělení ŠD).

Provoz ŠD:

ráno: 6,00 - 7,45 hod.

odpoledne: 11,40 - 16,00 hod.

V letošním roce opět ranní provoz družiny zajišťovaly dvě vychovatelky, ve 4. oddělení pokračovala na částečný úvazek Marie Kloučková, která pracovala také jako asistentka pedagoga.

Děti docházely do kroužků pod SRPDŠ (Divadelní, Hodina pohybu, Sborový zpěv, Šikovné ručičky a další). V pátek se konaly celodružinové akce, probíhala filmová představení v kině. 3x navštívilo plzeňské divadlo Dráček. Některé naplánované akce neproběhly z důvodu pandemie covid 19.

ŠD k 11. 3. 2020 ukončila provoz a od 25. 5. 2020 do 30. 6. 2020 probíhala ŠD v omezeném režimu.

Kromě pravidelných činností (odpočinkové, rekreační, zájmové, sebeobslužné a přípravy na vyučování) jsme zrealizovaly akce a projekty uvedené v příloze.

Vychovatelky pracovaly podle ŠVP pro ŠD „Barevný svět“. Po celý rok dbaly na bezpečnost dětí, snažily se, aby zvolené činnosti na sebe navazovaly, přihlížely k zájmům, odlišnostem, věkovým zvláštnostem a potřebám dětí. Zaměřovaly se na skupinovou a individuální práci, kde starší pomáhali mladším žákům. Probíhala vzájemná spolupráce mezi odděleními. Prostřednictvím volnočasových aktivit posilovaly a rozvíjely kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a

interpersonální, občanské, k trávení volného času, zde je základem hra. Vychovatelky spolupracovaly s vyučujícími 1. stupně, s městskou knihovnou a s infocentrem. Dle možností jsme využívaly školní hřiště, tělocvičnu, dětské hřiště (spontánní aktivity), obnovovaly nástěnky a výzdobu v prostorách družiny a školy.

Úplata za ŠD činila 150,- Kč měsíčně za žáka. V tomto školním roce byla vybrána částka 101 450- Kč. (Platby vybrány pouze za leden - únor 2020, za březen byla vybrána částka 50,-Kč.). Určitá část poplatku (1000,- Kč měsíčně) zůstává družině na potřeby a pomůcky pro děti. Byl objednan a v srpnu bude kompletně vyměněn nábytek ve třídě p. Bachraté (1. oddělení).

Cílem naší práce je, aby se dětem v družině líbilo, rády ji navštěvovaly, účastnily se soutěží a činností, které pro ně připravujeme Pravidelná činnost ukončena 11. 3. 2020, v omezeném režimu od 25. 5. – 30. 6. 2020.

Iveta Bachratá

## 7. 6 Projekty

### Listopad 2019

#### **Den laskavosti**

Dobrych skutku neni nikdy dost. I my jsme se snažili s láskou a dobrosrdečností v sobě zlepšit alespoň trošku svět kolem nás.

Nadace Karla Janečka pořádala letos již potřetí happening #jsemaskavec. Na den 13.11. připadá Světový den laskavosti. Nadace oslovuje především žáky základních a středních škol, aby v tento den konali laskavé skutky.

V loňském roce se žáci naší školy do tohoto projektu zapojili poprvé. Někteří uspořádali finanční sbírku a podpořili postižené děti, jiní navštívili seniory nebo pomohli materiálně psímu útulku. Také se uklízelo v okolí školy a města.

V letošním roce jsme spojili síly a uspořádali Podzimní slavnost, společné setkání dětí, rodičů, přátel. Během zábavného odpoledne byla k vidění vědecká show, kreativní dílny. Pobavit se bylo možné při různých soutěžích či diskotéce. Děti připravily i občerstvení.

Z dobrovolných příspěvků a výtěžku z prodeje výrobků dětí jsme podpořili Zdeňka Matyse – tatínka našich žáček. Finanční prostředky použije na náklady spojené s rehabilitací po prodělaném anafylaktickém kómatu.

Škola – to jsou povinnosti, ale také zábava a kamarádi.

Škola – to jsou učitelé, žáci a rodiče ... My všichni SPOLEČNĚ...

Mgr. Barbora Částková

### Září - prosinec

#### **Abeceda peněz**

Naše škola přijala již potřetí v pořadí nabídku Finanční akademie České spořitelny zúčastnit se projektu Abeceda peněz na podporu finanční gramotnosti.

Program umožnil žákům interaktivní cestou nahlédnout do světa podnikání, pomohl jim orientovat se ve světě peněz, učil je přemýšlet o společné práci a zodpovědnosti vůči sobě i ostatním.

Úkolem žáků bylo společně vymyslet a zrealizovat podnikatelský záměr v jakékoliv oblasti, kterou dětská fantazie nabídla. Naši žáci se rozhodli „podnikat“ ve výrobě dekoračních předmětů, módních doplňků a pečení cukroví. Vstupní kapitál – půjčku na „zavedení podniku“ ve výši 3000,- Kč získaly třídní kolektivy od České spořitelny a pak už záleželo jen na nich, jak budou s částkou hospodařit. Žáci si rozdělili role ve firmě (ředitel, účetní, marketingový pracovník, člen výrobního týmu). Pak už nezbývalo nic jiného, než rozjet výrobu, zajistit potřebnou reklamu, pohlídat si výdaje, ...

Výsledky své práce nabídly podniky na vánočním jarmarku v pobočce České spořitelny, čímž byl projekt úspěšně završen. Finance získané z prodeje použili žáci na úhradu školních výletů a občerstvení na třídní akce.

Ohlasy našich žáků:

28. listopadu proběhl v prostorách České spořitelny v Nejdku jarmark, kterým jsme završili již třetí ročník projektu Finanční akademie České spořitelny Abeceda peněz. Projekt si klade za cíl vzdělávat žáky v oblasti finanční gramotnosti. Jaké zážitky si z celé akce odnesli naši čtvrtáci? Posuďte sami.

Ema E. 4. A

28. 11. jsme s naší třídou měli jarmark Abecedy peněz. Po vyučování jsme šli ozdobit naše stánky, aby nebyly holé, dávaly jsme na ně sušené pomeranče, chvojí a naše ručně vyrobené ozdoby. V 13,00 paní Mauerová zahájila prodej. Prodávali jsme pečený čaj, adventní věnce, medové svíčky a další skvělé výrobky. V 16, 00 nám jarmark skončil, museli jsme spočítat peníze a nakonec jsme si vydělali 14 204 korun. Když jsme všichni práci udělali, museli jsme uklízet. Já jsem se úklidu nezúčastnila, ale myslím si, že to bylo náročné. Tímto náš jarmark skončil.

Františka Š. 4. A

28. listopadu jsme měli zkrácené vyučování a pak na nás čekaly tři dřevěné stánky, které jsme si ozdobili. Pomáhali nám i rodiče. Měli jsme připravené naše výrobky: pečený čaj, plovoucí svíčky, medové svíčky, věnce, palačinky a vše možné. Zahájení prodeje bylo rychlé. Na začátku se nic moc nekupovalo, ale pak se nejvíc prodávaly palačinky, medové řezy, pečený čaj a malé věnečky. Na konci jarmarku jsme zazpívali tři písničky. Když paní Mauerová spočítala peníze, řekla nám, kolik si vydělalo áčko a kolik béčko. Áčko si vydělalo 14 000 mínus tři tisíce. S úklidem nám pomohli tatínci a maminky. Byl to hezký zážitek.

Beáta H. 4. B

Začalo to tak. Naše třída šla na přednášku paní Mauerové, která nám povídala, jak se pracuje s penězi. 10. 10. jsme šli s rodiči na pracovní poradě. Rodiče probírali s paní učitelkou, s čím nám pomůžou. Ve škole jsme vyráběli záložky, andílky a svícny. I o státním svátku jsme šli do školy a pekli jsme perníčky. 28. 11. byl ten den, kdy jsme začali prodávat. Připravovali jsme stánky a už se hrnuli zákazníci. Vydělali jsme 29 000 korun! Ale protože jsme na naše podnikání dostali půjčku 3 000 korun, museli jsme je vrátit, tak nám zbylo 26 000. Byla to veliká zábava a moc se mi to líbilo.

Adéla H. 4. B

Přijela k nám paní Mauerová a ta nám dala krásnou přednášku. Potom jsme šli do České spořitelny a tam jsme prozkoumávali různé peníze. Poté byla poradě s rodiči a začalo se vyrábět. Na začátku to

vypadalo dost bídně, ale potom jsme se rozjeli. Andílci, ozdobné šišky, čepice, záložky, atd. Celé dva dny jsme výrobky pytlíčkovali a dávali na ně naše loga. 28. 11. se konečně začaly prodávat naše skvělé dekorace. Měli jsme tři stánky a díky jedné mamince ještě jeden, pojízdný s jídlem. Lidi tam hodně chodili, protože jídlo je jídlo a na tom se vždy dobře vydělá. Jsem hrozně ráda, že jsme měli tu možnost si něco takového vyzkoušet, udělali jsme rekord, ale to není důležité. Důležité je, že to všechno dobře dopadlo a že se všechno prodalo.

### **Mediální výchova**

Projekt Mediální výchova mládeže probíhá na naší škole nepřetržitě již mnoho let. Žáci mají možnost se v prostředí nejdecké kinokavárny seznámit s filmy, které jednak korespondují se školní četbou, ale lze je propojit tematicky i s výukou jiných předmětů (vlastivěda, přírodověda ...). Je přínosem, že žáci zhlédnou filmy, které by je v běžné televizní nabídce neoslovily a na které by se sami nepodívali. K filmu se váže beseda, v níž žáci sdělují své dojmy z filmu, a další výukové aktivity, př. charakteristika hlavního hrdiny, dopis hrdinovi, ...

### **Sebeobrana**

V tomto roce jsme se opět zapojili do projektu podporujícího nácvik sebeobrany. Zúčastnili se žáci 2., 5. a 8. ročníků. Pod vedením profesionálního trenéra probíhaly tyto kurzy v rámci hodin tělesné výchovy.

### **Inženýr Junior**

Pokračovali jsme i v tomto školním roce v projektu určeném pro žáky 8. tříd.

Jednotlivé lekce probíhaly v odborných učebnách SPŠ Ostrov a byly zaměřeny na technické obory: Informační technologie, Strojírenství, 3D tisk, Elektrotechnika a Auto-obor. Žáci na jednotlivých lekcích vyrobili výrobek v rámci daného oboru.

## **7. 6 Veřejně prospěšné práce**

- sběr druhotných surovin, třídění odpadu
- aktivní účast na Krušnohorském jarmarku
- divadelní vystoupení pro veřejnost (kino, DZR Matyáš, MŠ)
- úklid školního areálu
- Den laskavosti
- dobročinné sbírky (CHRNA, Píšťalka, Fond Sidus)

## **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Inspekční činnost neproběhla.

## 9. Základní údaje o hospodaření školy

Název ukazatele	FP	ÚPRAVA FP	Skutečnost k 31.12.2020
Provozní příspěvek od KÚKK (MŠMT),ESF	20,100.000,00	3,143.998,00	23,243.998,00
Příspěvky na dojíždějící žáky -obce	295.224,00	0,00	295.224,00
Provozní příspěvek od zřizovatele	3,163.776,00	0,00	3,163.776,00
Zřizovatel – odpisy + účelová dotace	790.000,00	7.426,76	797.426,76
Účtová třída 6 celkem			30,288.960,23
Hospod. výsledek dle skutečnosti			191.512,57
HV - provoz			49.579,26
HV - KÚ			0,00
HV - VHČ			141.933,31
Hospod. výsledek po zdanění			191.512,57

## 10. Kontroly

Žádné kontroly neproběhly.

V Nejdku 30. 9. 2020

Mgr. Klauďie Mašterová, ředitelka školy

Mgr. Lenka Dejlová, zástupkyně ředitelky

Školská rada schválila dne 1. října 2020

## Seznam příloh

1. Závěrečná zpráva výchovných poradkyň a metodiček primární prevence
2. Výčet vzdělávacích, kulturních, primárně preventivních akcí školy
3. Výčet sportovních akcí školy
4. Výčet akcí školní družiny



## Příloha č. 1

### Závěrečná zpráva výchovných poradkyň a metodičky primární prevence

I v letošním školním roce probíhala kontrola dokumentace žáků se SVP a žáků speciálních tříd, kontrola podpůrných opatření a pomůcek. Byly vypracovány nebo zaktualizovány IVP pro tento školní rok. V letošním školním roce navštěvovalo školu více žáků, kteří vůbec nekomunikovali v českém jazyce. Spolupráce se ZZ probíhala přes překladatelku (Vietnam), využívali jsme pomoci žákyně z 8. A (Bulharsko). V komunikaci s rodinou pomáhala i vychovatelka ŠD.

Pedagogové a asistenti vyučující v 6. ročníku byli seznámeni s legislativou a byly jim předány podrobné informace, odborná literatura a další materiály související s prací TU a AP (zejména u žáků se SVP). Proběhlo setkání se ZZ žáků s kombinovanými vadami. Vyučující II. stupně, kteří dosud neučili na 1. stupni, se seznámili s dokumentací všech žáků, zejména žáků se SVP a žáků se zdravotními problémy.

S pracovníci PPP a SPC Karlovy Vary probíhaly kontroly IVP, konzultovaly jsme efektivitu a správné nastavení podpůrných opatření, popř. aktuálně řešily změny. V době distanční výuky (COVID 19) probíhaly konzultace telefonicky, prodloužení integrace probíhalo bez osobní účasti žáka na základě nového informovaného souhlasu ZZ. Po znovuotevření škol (25. 5. 2020) byli žáci 1. stupně vyšetřeni pracovníci PPP KV ve škole. Jednalo se o první vyšetření. V důsledku nedostatečné domácí přípravy a prohloubení výukových obtíží bylo dvěma žákyním se slabším prospěchem doporučeno opakování 1. ročníku. Zákonní zástupci souhlasili (sami přišli s tímto návrhem po zkušenosti s domácí výukou).

V rámci dalšího vzdělávání a kariérového poradenství navštívili žáci IX. ročníku prezentaci SŠ a SOU na SPŠ v Ostrově - „Kam po ZŠ“, dále se seznamovali s pracovními možnostmi regionu. Také žáci 8. ročníků byli opět v rámci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce seznamováni s možnostmi dalšího studia, významem správné volby budoucí profese, s požadavky na jednotlivá povolání, příležitostmi na trhu práce atd. Měli možnost vyzkoušet si přijímací zkoušky „nanečisto“. Pod vedením vyučující zjišťovali podmínky pro přijetí na SŠ a, SOŠ a SOU, seznámili se s různými typy životopisu, zkoušeli založit fiktivní firmu, zabývali se právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů. Z přednášky na ÚP Karlovy Vary si kromě důležitých informací odnášeli žáci i testy profesní orientace. V letošním školním roce neměli žáci možnost navštěvovat místní průmyslové závody a některé firmy našeho regionu. Exkurze probíhají v jarních měsících, což v průběhu distanční výuky nebylo možné.

Vycházející žáci a žáci 5. ročníků obdrželi informace o studiu na SŠ, SOŠ a SOU, zápisových lístcích a přihláškách, proběhla schůzka se zástupci SŠ, SOŠ, SOU a ÚP Karlovy Vary. Probíhaly osobní konzultace se ZZ.

Na II. stupni měli možnost trávit žáci velké přestávky i v tělocvičně, na chodbách vybavených sedacími pytlí a vaky. Chodby vybavené relaxačními pomůckami mají nově i žáci na 1. stupni.

Vleklé problémy některých žáků jsme řešili s pracovníky OSPOD osobně. Sjednotili jsme postup při řešení jednotlivých záležitostí. Převážně se jednalo o žáky speciální třídy.

Žáci IV. ročníku si ověřili svoji finanční gramotnost v projektu České spořitelny „Abeceda peněz“.

Akce se setkala s velkým ohlasem u žáků, ZZ i veřejnosti. S velkým úspěchem se setkal opět projekt I. stupně „Den laskavosti“, do kterého se aktivně zapojili i ZZ žáků. Vybrané finance byly předány panu Matysovi jako příspěvek na rehabilitaci. Stejně úspěšný byl i Den otevřených dveří. Návštěvníci si mohli vyzkoušet různé činnosti z oblasti sportu, výtvarné výchovy, dopravní výchovy, zpěvu apod.

V průběhu celého školního roku byly řešeny problémy s omluvenou i neomluvenou absencí, prohřešky proti školnímu řádu - napadání spolužáků navzájem, drzé chování žáků vůči vyučujícím. Letos se neomluvené hodiny týkaly jen úzkého okruhu žáků. V letošním školním roce se tyto problémy řešily zejména v chlapecké třídě VI. A.

Třídní učitelé řešili v rámci třídnických hodin aktuální situaci ve třídách, pod citlivým dohledem probíhalo hodnocení školní úspěšnosti jednotlivců, hodnocení kolektivů i celého školního roku.

Většina žáků byla přijata v prvním kole přijímacího řízení, některým byla nabídnuta pomoc při výběru jiných možností studia. Sledovaly jsme odevzdání zápisových lístků ve stanoveném termínu.

Na provozních poradách byla stanovena kritéria školních výletů (vhodnost, náročnost, účast ZZ, finance a zejména bezpečnost).

Školní akademie neproběhla, s vycházejícími žáky a páťáky se třídní učitelé rozloučili tradiční formou.

Průběžně byly objednávány doporučené kompenzační pomůcky pro žáky se SVP.

Dále jsme se zúčastnily seminářů v rámci DVPP, schůzek s pracovníci PPP Karlovy Vary a SPC Karlovy Vary, SVP Karlovy Vary, SPOD Karlovy Vary, pracovníci OSV Nejdek, PČR v Nejdku, dále s VP některých základních škol. Konzultovaly jsme složitější případy s MUDr. Bartkovou J. a dětskými lékařkami. V období distanční výuky někteří pedagogové sledovali webináře a online vzdělávací kurzy. Pokračovaly jsme ve spolupráci se ZŠ v regionu - „Síťování škol v oblasti čtenářské gramotnosti“.

Získávaly jsme další zajímavé zkušenosti a tipy do hodin literární výchovy, vyzkoušely jiné metody práce a získaly zajímavý materiál, který jsme předávaly kolegům. Zúčastnily jsme se také zajímavých seminářů a setkání mimo region, setkaly se s pracovníky vydavatelství Albi. Obohatily jsme školní knihovny o zajímavé tituly nakladatelství Baobab.

S vedením školy jsme společně sledovali složitou situaci v některých rodinách. Pomáhali jsme s návratem bývalého žáka ke vzdělávání na SŠ. ZZ mu nejdříve nechtěli studium povolit. PO intervencí TU přihlášku podepsali. Musel ovšem rodu finančně podporovat, nemohl chodit do školy a následně od rodiny odešel. Zůstal zcela bez prostředků. Studium na SŠ mu bylo v důsledku vysoké absence ukončeno. Za pomoci nové rodiny v Karlových Varech se ke studiu vrací. Stejná rodina se ujala i jeho mladší sestry, která odešla z domu a požádala OSPOD Karlovy Vary o pomoc. S dětmi, náhradní rodinou a pracovníci OSPOD jsme situaci řešili.

Po znovuotevření škol se vrátili všichni žáci 9. ročníků, kteří si podali přihlášku na SŠ. Vyučující ČJ a M je intenzivně připravovali na testy. Žáci 1. stupně se nedostavili v takovém počtu, jak jsme předpokládali. Zhodnotili jsme spolupráci s TU, ostatními vyučujícími a zákonnými zástupci.

Podpora žáků probíhala v rámci PI a PSPP a ÚOV do března 2020. Při práci byly využívány speciální učebnice, pracovní listy a pomůcky dle doporučení poradenského zařízení.

Od 11. 3. 2020 jsme se pravidelně s kolegy zamýšleli nad způsoby komunikace a práce se žáky a jejich ZZ. Kromě stanovených komunikačních kanálů (Dm software, emailové adresy, Classroom, online výuka, Zoom atd.) jsme hledali možnosti, jak zpřístupnit vzdělání žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí. Využívali jsme pomoci neziskových organizací Člověk v tísni a Remix, připravovali materiály v písemné podobě, které si žáci a ZZ (za dodržení bezpečnostních opatření) měli možnost vyzvednout ve vestibulu školy. Některé rodiny obdržely PC, s žáky S OMJ probíhaly individuální schůzky.

Ve školním roce 2019/ 2020 vycházela z osmého ročníku 1 žákyně, z devátých tříd pokračuje v dalším studiu 31 žák a 3 žáci pátých ročníků. Jeden žák je bez umístění. Přibližně polovina žáků si zvolila učební obor.

Letošní školní rok byl pro všechny náročný, řešili jsme situace, se kterými jsme se dosud nesetkali. Většina žáků spolupracovala, hodnocení ve druhém pololetí bylo motivační.

V Nejdku dne 4. 9. 2020

Mgr. Irena Mihališínová, 1. stupeň, Mgr. Eva Nováková, 2. stupeň

### **Primární prevence**

Práce v oblasti primární prevence vždy navazuje na předchozí rok. Každoročně bývá program modifikován tak, aby reagoval na aktuální situaci a případné problémy školy.

I v letošním školním roce jsme reagovali na problematiku žáků-cizinců. Jejich počet rok od roku stoupá a začlenění do společnosti a třídních kolektivů sebou přináší řadu potíží, na které musíme reagovat a se kterými se musíme naučit pracovat. Velkým problémem je začleňování a vzdělávání žáků vracejících se z GB. Tito žáci nespádají do kategorie žáků s OMJ, přesto český jazyk neovládají, mají odlišné studijní návyky a práce s nimi je velmi náročná.

Tematicky byl tedy celý školní rok věnován práci se třídami tak, aby začlenění všech žáků s nedostatečnou znalostí českého jazyka byl bezproblémový. Problematiku komunikace mezi žáky a zejména problematiku užívání a také zneužívání sociálních sítí řešíme průběžně. V průběhu celého roku jsme sledovali situaci o přestávkách, vztahy mezi žáky a chování žáků ke školnímu majetku. Úspěšně probíhaly třídnické hodiny, nastavení pravidel používání mobilních telefonů ve škole (viz školní řád) se též osvědčilo. Zvýšená bezpečnost, zdraví žáků a přátelské klima (zejména pro žáky s OMJ) byla zajištěna zesíleným dohledem o přestávkách a spoluprací všech vyučujících.

V rámci primární prevence jsme pokračovaly v činnostech vyplývajících z předchozího programu.

V průběhu školního roku jsme bezprostředně reagovali na nové podněty a nápady. Třídnické hodiny byly zařazovány aktuálně a bezprostřední řešení problému vnímali žáci i učitelé pozitivně. Netradiční způsoby výuky, individuální přístup k žákům a kooperace mezi třídními kolektivy zlepšily vztah žáků ke škole.

Někteří žáci naší školy využívali pomoci Mgr. R. Jirušové a Bc. J. Trtíka z klubu Remix. Pomáhali jim s domácí přípravou, přípravou na vyučování. Pomoci neziskové organizace Člověk v tísni (Jana Parnahajová, DiS.) jsme využívali k zajištění doprovodu ZZ a jejich dětí do ŠPZ, k odbornému lékaři apod. Tato výpomoc pokračovala i v době uzavření škol. Pomoc byla hlavně poskytována žákům, kteří neměli přístup k PC a těm, kteří nenastoupili do školy 25. 5. 2020.

Na druhém stupni jsme se tradičně zaměřili na aklimatizaci žáků 6. ročníků. Ve třídě VI. A byl zesílen dohled o přestávkách. Krizový tým řešil chování některých žáků, zejména chlapců.

Při působení na žáky v oblasti primární prevence využívali vyučující různé metody a formy práce - besedy, přednášky, výukové programy na PC, obrazové materiály a další.

Účastí v různých soutěžích, zejména sportovních, do kterých byli zapojeni i problémoví žáci, byli vedeni k odpovědnosti za své chování a pozitivně motivováni.

Kromě naplánovaných akcí pro školní rok 2019/2020, které neproběhly všechny (kvůli COVID 19), pokračovala spolupráce s Městskou policií Nejdk. Některé ročníky stihly navštívit Svět záchranářů v K. Varech. Žáci měli možnost seznámit se s prací záchranářů, hasičů, policistů. Napsali zkušební testy, vyzkoušeli techniku IZS. V letošním školním roce nebyla zcela naplněna dopravní výchova (školní

projekt Dopravní výchova). Žáci se nemohli zúčastnit závěrečných testů na dopravním hřišti v Karlových Varech a prokázat své znalosti a dovednosti k obdržení průkazu cyklisty (COVID 19).

Činnost divadelního kroužku úspěšně pokračovala. Čtenářskou a finanční gramotnost žáků jsme podporovali projektovou výukou a nabídkou knih ve školních knihovnách.

V tomto školním roce se také z důvodu protiepidemických opatření nekonala školní akademie.

Přehled akcí viz Kulturní, vzdělávací, výchovné a primárně preventivní akce a soutěže ve školním roce 2019/20

V Nejdku dne 4. 9. 2020

Mgr. Irena Forejtová

## Příloha č. 2

### Výčet kulturních, primárně preventivních a vzdělávacích akcí školy

Měsíc	Den	Akce	Zúčastnili se
září	17.	Svět záchranářů – svět bezpečí	5. A
	22.	Mediální výchova – Povídání o pejskovi a kočičce, film s besedou	1. r.
	24.	Svět záchranářů – svět bezpečí	5. B
	25.	Projekt ve spolupráci se SPŠ Ostrov - Inženýr junior	vybraní žáci 8. A
říjen	3.	Kam po ZŠ – výstava pro vycházející žáky	vycházející žáci
	9.	Svět záchranářů – svět ohně	6. A
	14.	Svět záchranářů – svět zdraví	7. A
	16.	Svět záchranářů – svět ohně	6. B
	17.	Beseda v knihovně s ilustrátorem Dudkem	1., 8., 9. r.
	18.	Svět záchranářů – dopravní výchova	4. A
	23.	Svět záchranářů – dopravní výchova	4. B
listopad	4.	Svět záchranářů – svět zdraví	7. B
	8.	Beseda se spisovatelem J. Opatřilem – čítárna	3. r.
	11.	Jak se tvoří komiks – workshop s D. Vydrou	5. r.
	13.	Projektový den – Laskavec (benefice)	1. stupeň
	13.	Projekt ve spolupráci se SPŠ Ostrov - Inženýr junior	vybraní žáci 8. A
	15.	Duhový svět popelníčky Jáji – beseda o třídění odpadu	1. stupeň
	29.	Mediální výchova – Malý princ, film s besedou	4. r.
prosinec	6.	Vánoční knihovna	2. r.
	6.	Mediální výchova – Čtyřlístek ve službách krále, film s besedou	3. r.
	11.	Projekt ve spolupráci se SPŠ Ostrov - Inženýr junior	vybraní žáci 8. A
	12.	Advent v Drážďanech – zájezd do SRN	vybraní žáci 2. st.
	17.	Výstava obloukových svícňů v Johannegeorgenstadtu	6. A, 7. A
	18.	Výstava obloukových svícňů v Johannegeorgenstadtu	6. B, 7. B, 8. A
	19.	Výstava obloukových svícňů v Johannegeorgenstadtu	8. A, 9. B
	20.	Projekt Romské Vánoce – tradice, zvyky	9. C
leden	17.	Výchovný koncert – Písničkový kolotoč	1. - 4. r.
	17.	Výchovný koncert – Vývoj světové rockové hudby ve 20. století	5. – 9. r.
	22.	Pohádky a pověsti trochu jinak aneb Jak se píše knížky – beseda v kinokavárně	4., 6. r.
	24.	Mediální výchova – Povídání o pejskovi a kočičce, film s besedou	2. r.
únor	3.	Závislosti – přednáška k primární prevenci	9. r.
	19.	Projekt ve spolupráci se SPŠ Ostrov - Inženýr junior	vybraní žáci 8. A
	21.	Mediální výchova – Indiáni z Větrova, film s besedou	5. r.
březen	5.	Den otevřených dveří	1. stupeň
červen		Projekt ve spolupráci se SPŠ Ostrov - Inženýr junior	vybraní žáci 8. A

## Příloha č. 3

### Výčet sportovních akcí školy

Měsíc	Den	Akce	Zúčastnili se
listopad	5.	Kurz sebeobrany	5. B; 2.A; 2. B
	7.	Kurz bruslení	5. A, B
	14.	Kurz bruslení	5. A, B
	21.	Kurz bruslení	5. A, B
	28.	Halový fotbal	vybraní žáci 8. a 9. r.
	28.	Kurz bruslení	5. A, B
prosinec	5.	Kurz bruslení	5. A, B
	11.	Florbal hoši	vybraní žáci 6. a 7. r.
	12.	Florbal dívky	vybraní žáci 6. a 7. r.
	19.	Kurz bruslení	1. r.
leden	9.	Kurz bruslení	1. r.
	10.	Florbal dívky	vybraní žáci 6. a 7. r.
	16.	Kurz bruslení	1. r.
	23.	Kurz bruslení	1. r.
	30.	Kurz bruslení	1. r.
únor	6.	Florbal dívky	vybraní žáci 8. a 9. r
	6.	Kurz bruslení	1. r.
	13.	Kurz bruslení	1. r.
	20.	Kurz bruslení	1. r.

## Příloha č. 4

### Výčet akcí školní družiny ve školním roce 2019/2020

září	2.	Zahájení školního roku, zápis dětí do ŠD. Seznámení s bezpečností, řádem, režimem a provozem ŠD
		Kamarádi - seznamování a poznávání okolí školy
	23.	„Hola, hola, škola volá“ divadelní představení plzeňského divadla „Dráček“
	27.	Kino - „Asterix a tajemství kouzelného lektvaru“
říjen		Projekt „Podzimníčci“
	14.	„Vzpomínky na prázdniny“ - malování na chodník
	26.	Kino - „Sněhová královna, tajemství ohně a ledu“
listopad		Dokončení projektu „Podzimníčci“
		Zahájení adventu, vánoční výzdoba
	28.	„Dva sněhuláci“ - divadelní představení plzeňského divadla „Dráček“
	29.	Kino – „Grinch“
prosinec		Projekt: „Vánoce přicházejí“
	6.	„Čertovské odpoledne“ - soutěže v tělocvičně
	13.	Kino - „Vánoce a spol.“
	14.	Vánoční jarmark s účastí v soutěži městské knihovny „ Vánoční zvonky“
	20.	Vánoční besídka (1.a3.odd.) Vánoční besídka a hrátky - soutěže v tělocvičně (2.a 4.odd.)
leden		„Sněhulákoviny“ – vyrábění
		Projekt: „Zdravá výživa“
	30.	„Družinové vysvědčení“ - 1. ročník
únor		Valentýnské vyrábění
		„Člověče, nezlob se“ - turnaj 2. oddělení „Pexeso“ - turnaj 1. oddělení
	21.	Kino - „Tajný život mazlíčků“
březen		„Přichází jaro“ - projekt
	5.	„Budulínek“ divadelní představení plzeňského divadla „Dráček“
	6.	„Maškarní karneval“ - celodružinová akce